



As pistas e propostas de trabalho que se seguem são apenas isso mesmo: propostas e pistas, pontos de partida, sugestões, pontapés de saída...

Não são “lições” nem “fichas de trabalho”, não procuram respostas “certas” ou “erradas”, não são “obrigatórias”, nem se deseja que sejam levadas “à letra”.

Gostávamos apenas que ajudassem pais, educadores, bibliotecários, professores... grandes e pequenos leitores, a melhor descobrirem os livros editados pelo Planeta Tangerina.

BOM TRABALHO PARA TODOS!

SOBRE ESTE LIVRO

Podemos não ouvir o seu tiquetaquear, mas a verdade é que os relógios estão ao virar de cada esquina. De manhã ao deitar, são implacáveis a medir o tempo, fazendo-nos correr, esperar e desesperar quando menos nos apetece.

Neste livro, um menino fala da descoberta desses dois tempos: o tempo exterior que “passa por uma máquina de contar”, capaz de fazer “contas aos segundos e marcar os dias sem enganar”, e o outro tempo, o tempo interior e infinitamente elástico onde cabem brincadeiras, devaneios, pensamentos e passeios.

Lá fora, o tempo corre de uma maneira; cá dentro de outra. Nem sempre é fácil estar ao ritmo certo... por isso “depressa” e “devagar” são duas das palavras que este menino ouve mais vezes ao longo do seu dia...



> SIGAM AS PISTAS...

1.

MÁQUINA DE PARAR E AVANÇAR O TEMPO

Em que momentos nos apetece parar o tempo?

Em que momentos nos apetece que os minutos passem mais depressa?

Sugerir às crianças que ilustrem em pequenos cartões algumas das situações de que se lembraram.

Depois propor a construção de uma máquina mágica capaz de esticar ou encolher o tempo à medida dos desejos de cada um.

Antes de passar à construção, é importante fazer um projecto: que botões, alavancas e luzinhas terá esta máquina? Propor que a máquina tenha uma ranhura onde serão colocados os desenhos que fizeram.

Depois de um desenho entrar na máquina, bastará pressionar um botão à escolha ("PARAR o TEMPO" ou "AVANÇAR o TEMPO") e esperar que o desejo se realize.



2.

UM DIA AO CONTRÁRIO

E se os "DEPRESSA" passassem a "DEVAGAR" e os "DEVAGAR" se transformassem em "DEPRESSA"?

A troca daria, de certeza, origem a situações divertidas e muito bizarras...

Propor às crianças que comecem por se lembrar de um dia normal de escola, desde o momento em que se levantam até à hora do deitar.

Em que momentos ouvem "Depressa!" ou "Despacha-te!"?

Em que momentos ouvem o contrário "Mais devagar!"?

Agora proponha-lhes que façam uma banda desenhada (ou escrevam um texto, se preferirem) contando um dia todo ao contrário.

Ou seja, nos momentos de pressa, as mães, os pais, os professores dizem "calma, mais devagar" e nos momentos de calma todos dizem "mais depressa!".

O que acontecerá?

3.

OS MARAVILHOSOS DIAS QUE ESTICAM

Há dias em que não conseguimos fazer as coisas à velocidade que nos apeteceria...

Estamos tão bem a brincar, mas temos de ir trabalhar!

Estamos tão divertidos na banheira, mas já é hora do jantar.

Está a saber-nos tão bem a aula de música, mas passou tão a correr.

E também o contrário:

Temos de estar concentrados, quando nos apetece é despachar...

Conversar um pouco sobre a angústia que o tempo nos pode fazer sentir.

E conversar também sobre os outros dias, fins-de-semana, feriados e sobretudo férias, dias maravilhosos em que podemos esticar e encolher o tempo à medida das nossas vontades.

Cada um conta um dia de férias maravilhoso, deambulando por ele como mais lhe apetece...

UMA VARIANTE:

As crianças deitam-se no chão e fecham os olhos ouvindo a descrição dos companheiros. Cada um pode escolher uma música adequada ao seu dia e colocá-la como som de fundo, fazendo sentir aos colegas os momentos que imaginou para si.



ESCOLAS, BIBLIOTECAS, PAIS, GRANDES E PEQUENOS LEITORES:

O Planeta Tangerina tem o maior prazer em receber imagens, textos e trabalhos produzidos à volta deste livro. Enviem-nos os resultados para editora@planetatangerina.com.

Gostaríamos muito de os mostrar no nosso blogue: www.planeta-tangerina.blogspot.com.