

CÁ EM CASA SOMOS...

As pistas e propostas de trabalho que se seguem são apenas isso mesmo: propostas e pistas, pontos de partida, sugestões, pontapés de saída...

Não são “lições” nem “fichas de trabalho”, não procuram respostas “certas” ou “erradas”, não são “obrigatórias”, nem se deseja que sejam levadas “à letra”.

Gostávamos apenas que ajudassem pais, educadores, bibliotecários, professores... grandes e pequenos leitores, a melhor descobrirem os livros editados pelo Planeta Tangerina.

BOM TRABALHO PARA TODOS!

ISABEL MINHÓS MARTINS

MADALENA MATOSO

SOBRE ESTE LIVRO

Debaixo do mesmo tecto, junta-se uma quantidade considerável de elementos do corpo: cabeças, mãos, pés, ossos, dentes, fios de cabelo ou maminhas.

Este conjunto não cumpre apenas as suas funções anatómicas, mas desencadeia episódios, hábitos e manias, cria alguns problemas... e adora juntar-se em festas.

A história começa com seis cabeças “cada uma a pensar nas suas coisas” e vai sendo contada à medida que são feitas as contagens.

Neste livro, a Matemática ajuda a contar não apenas ossos, dentes ou unhas, mas também os dias e momentos da família que mora nesta casa.

Feitas as contas, ficamos a conhecê-la muito melhor...



> SIGAM AS PISTAS...

1.

O MEU “CÁ EM CASA...”

Cada casa é diferente. Cada família ainda mais!

Proponha às crianças que façam um pequeno livro com os números e as histórias da sua casa. Poderão usar não apenas elementos do corpo humano, como neste livro, mas todo o tipo de objectos que existem em sua casa.

Serão estes objectos que servirão para contar algumas características e hábitos da sua família. Por exemplo:

Cá em casa somos 3 cadeiras azuis, 2 amarelas e 1 banco preto...

A minha mãe sempre gostou de mobiliário colorido!

Cá em casa somos 3 pares de sapatos, 3 pares de botas e 3 pares de chinelos...

Quando chegamos a casa, adoramos andar descalços...

Seguindo o livro, a estrutura de cada página deverá ser:

uma frase contando elementos da casa...

uma frase contando qualquer episódio ou mostrando uma característica das pessoas que moram na casa.

As páginas deste pequeno livro poderão ser ilustradas.

Sugira às crianças que observem bem as imagens do livro original e vejam o caminho seguido pela ilustradora para trabalhar cada página: por vezes é ilustrada a peça do corpo humano, por vezes a situação referida no texto.

VARIANTE

Usar a Matemática e as histórias para criar outros livros: “Cá na escola somos...”,

“Cá na sala somos...” ou “Cá na biblioteca somos...”.



2.

O CORPO EM NÚMEROS

Começar por fazer uma pesquisa sobre o corpo humano e descobrir alguma da Matemática que dele faz parte. Depois, criar um grande painel ilustrado, onde se mostra, de forma gráfica e divertida, o corpo humano, as suas peças, as suas camadas e funções. Não é necessário que este painel seja realista, deverá antes formar um conjunto graficamente interessante.

Para ajudar, poderá dizer-se às crianças que procurem representar as texturas, os movimentos, os diferentes tipos de materiais.

À medida que os elementos são representados, todo o painel poderá ser legendado com números, números espantosos como estes que aqui se mostram (são números médios pois não há dois corpos iguais):

- O cérebro tem muitos milhões de neurónios.
- As sensações (por ex. tacto) viajam a uma velocidade de 50 metros por segundo.
- O tubo digestivo (da boca ao rabo) mede entre 7 e 10 metros.
- Um alimento engolido leva cerca de 5 segundos a chegar ao estômago.
- As células que revestem o estômago e intestino são renovadas de 3 em 3 dias.
- Todos os dias produzimos, aproximadamente, 1,5 lt de urina.
- Todos os dias entram para o nosso corpo muitos milhares de litros de ar.
- No sangue, os glóbulos vermelhos duram até 120 dias.
- O nosso corpo tem 97 000 quilómetros de veias, artérias e vasos capilares.
- Nascermos com 350 ossos, mas quando somos adultos temos “apenas” 206.
- O esqueleto humano pesa 9 Kg.
- A zona do corpo que tem mais ossos é a cabeça: 29 ossos.
- O coração pesa cerca de 250 gr e bate 70 a 75 vezes por minuto.
- A pele mede cerca de 2 metros quadrados.
- O corpo humano tem cerca de 5 milhões de pêlos e 150 000 deles são cabelos.
- As unhas das mãos crescem duas vezes mais depressa do que as dos pés: 4 centímetros por ano.

VARIANTE:

Quem quiser “passar à frente” a parte da pesquisa, poderá usar as frases acima reproduzidas. Cada uma delas poderá ser entregue a uma (ou duas) crianças para que se encarreguem da sua representação no painel.





3.

UMA FESTA: QUANDO MUITOS CORPOS SE JUNTAM

Neste livro começamos por contar as peças de um só corpo, depois fazemos as contas e multiplicamos essas peças por várias pessoas, passando do indivíduo para o grupo familiar e depois para um grupo alargado. Este livro termina assim com uma festa, uma família que se alarga. Na ilustração final é possível sentir esse ambiente...

Convide as crianças a observar a ilustração da festa e a imaginar depois aquela que seria, na sua opinião, uma festa de arromba.

Onde decorreria?

Quem convidariam?

Teria um tema?

Como se vestiriam os convidados?

Haveria música? De que tipo?

E dança?

Haveria surpresas?

Cada criança (ou grupo de crianças) pensa em todos os detalhes e diverte-se a fazer um projecto de festa.

Poderá ser apenas uma ilustração ou ir mais longe e incluir desenho de convites, ementas, cartazes etc.

ESCOLAS, BIBLIOTECAS, PAIS, GRANDES E PEQUENOS LEITORES:

O Planeta Tangerina tem o maior prazer em receber imagens, textos e trabalhos produzidos à volta deste livro. Enviem-nos os resultados para editora@planetatangerina.com.

Gostaríamos muito de os mostrar no nosso blogue: www.planeta-tangerina.blogspot.com.